

CHANTIERS-ÉDUCATION

Dossier de présentation



Un service des



LES
ASSOCIATIONS
FAMILIALES
CATHOLIQUES

Soutenir les parents, et si les pistes existaient déjà ?

En clôturant, le samedi 16 février 2013, « *la restitution nationale pour la petite enfance et la parentalité* », Dominique Bertinotti, ministre déléguée en charge de la Famille, soulignait le besoin d' « *aider tous les parents à être parents* » et préconisait de « *mailler le territoire de groupes d'écoute entre pairs animés par des parents bénéficiant d'une formation financée et labellisée* ».

Depuis plus de 20 ans, les Chantiers-Éducation, créés au sein des Associations Familiales Catholiques (AFC), répondent à ce besoin des pères et mères dans leur mission de premiers et de principaux éducateurs de leurs enfants.

Ouverts à tous, les « Chantiers » sont un lieu d'écoute, d'échange et de partage sur les questions éducatives. Ils permettent ainsi aux parents d'enrichir leurs expériences quotidiennes d'éducation et de prendre confiance dans leur capacité à éduquer leurs enfants, non pas avec des solutions toutes faites mais en se posant les bonnes questions pour trouver des solutions adaptées pour chacun de leurs enfants*.

Originale, la formule des Chantiers-Éducation répond ainsi à un besoin d'accompagnement de parents, soucieux de l'éducation et du bien-être de leurs enfants notamment lorsqu'ils sont confrontés à de réelles difficultés.

Les Chantiers-Éducation bénéficient du soutien de la CNAF, de nombreuses CAF, de Conseils Généraux. Ils font l'objet d'une convention-cadre entre le ministère de l'Éducation nationale et la CNAFC.

Aujourd'hui, plus de 600 chantiers font leur rentrée en France et à l'étranger. Ils permettent de réfléchir au sens des actes éducatifs à partir de sujets très divers comme le sommeil, les devoirs, l'argent de poche, le téléphone portable, la confiance, la gestion des conflits...

Valoriser, enrichir, donner du sens sont les maîtres-mots d'un service unanimement salué par ceux qui en ont bénéficié.

* **La CNAFC a reçu du ministre des Sports, de l'Éducation populaire et de la Vie associative l'agrément Jeunesse et Éducation populaire.** Cet agrément constitue une reconnaissance et un encouragement à poursuivre et développer toutes les actions éducatives conduites par les AFC dans ce champ.

LES CHANTIERS-ÉDUCATION, UN SERVICE DES AFC POUR LES PÈRES ET MÈRES

UN CHANTIER-ÉDUCATION, QU'EST-CE QUE C'EST ?

- Le fonctionnement des Chantiers-Éducation : une méthode unique
- Le choix d'un thème national
- Pourquoi un service AFC ?
- Les AFC

LES FRUITS DES CHANTIERS-ÉDUCATION

Quel intérêt pour les familles ?

- Des convictions fondées sur l'expérience
- Pères et mères : des répercussions positives dans leur rôle d'éducateurs
- « Prévention » et « Bienveillance »

ORGANISATION DES CHANTIERS-ÉDUCATION

- Un service structuré
- Un cursus de formation pour les responsables
- Des sessions de formation pour les pères et mères

UN SERVICE OUVERT À TOUS

TÉMOIGNAGES

HISTORIQUE

SUPPORTS

En complément des réunions

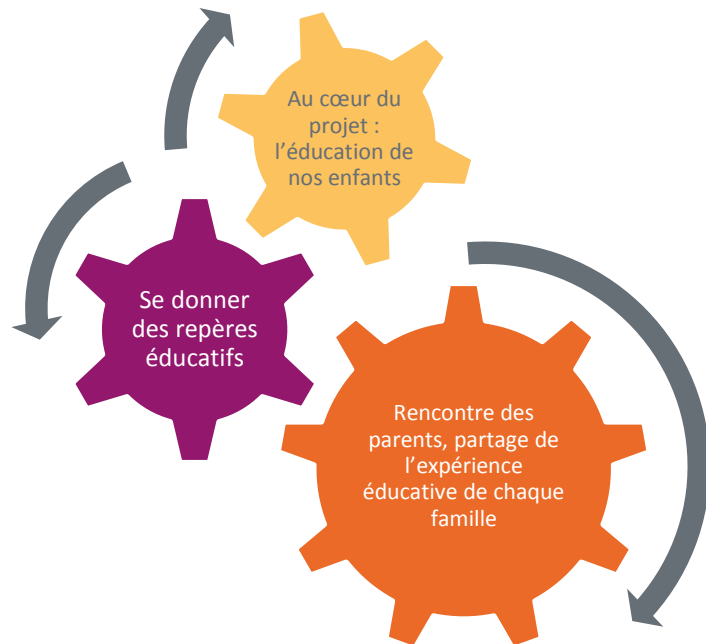
- Un service interne de documentation
- Des brochures
- Des livres
- Un site internet

UN CHANTIER-ÉDUCATION, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Le but des Chantiers-Éducation est de **soutenir les pères et mères dans leurs responsabilités éducatives et de les valoriser en tant que tels.**

Concrètement, une **dizaine de parents, adhérents ou non aux AFC**, et ayant un ou plusieurs enfants entre 0 et 18 ans, se rencontrent 2 heures par mois autour d'un thème qu'ils ont choisi ensemble préalablement.

Les Chantiers-Éducation ne proposent pas de recettes d'éducation toutes faites mais prennent en compte le caractère dynamique de l'éducation qui est une œuvre en évolution permanente. Chaque réunion se prépare d'abord à la maison où le père et la mère réfléchissent ensemble. Puis, on apporte cette réflexion au Chantier-Éducation où le partage des expériences permet de découvrir des **repères** et des **moyens concrets** à mettre en œuvre à la maison en tenant compte de sa réalité familiale, en vue d'éduquer les enfants. Ainsi, il s'agit d'une **méthode interactive** qui prend en compte les besoins et les expériences de chaque famille.



L'ambition d'un Chantier-Éducation est de permettre à toute famille de :

- réfléchir avec d'autres aux solutions les meilleures pour progresser tous les jours un peu plus dans sa mission de parent
- résoudre ses difficultés concrètes et quotidiennes



* Dont 50 % de 0 à 12 ans, et 50 % d'adolescents



LE FONCTIONNEMENT DES CHANTIERS-ÉDUCATION : UNE MÉTHODE UNIQUE

La méthode des Chantiers-Éducation est unique car elle repose sur la capacité des pères et mères d'être parents et éducateurs. Cette capacité est révélée et valorisée par le partage d'expérience. Lors de chaque rencontre d'un Chantier-Éducation, une problématique éducative est traitée, par exemple « Gérer les écrans avec mes enfants ». Celle-ci est choisie par les participants et un questionnaire est préparé sur le sujet et distribué à chacun avant la réunion en vue de préparer le travail en groupe. Ce questionnaire prend en compte la nature du Chantier-Éducation, à savoir l'âge des enfants, le milieu de vie, etc. Il est ainsi directement en prise avec les interrogations des parents.

La réunion est conduite par un binôme responsable de chantier/animateur, formé.

Elle se déroule en trois temps :

Un temps de partage d'expériences à partir des questions données dans le questionnaire

Un temps de questionnement, de réflexion sur le sujet et d'apport de repères

Un temps d'appropriation personnelle

À la fin d'un Chantier-Éducation, l'objectif est que chacun des pères et mères puisse repartir non pas avec des recettes toutes faites, mais avec des repères qui peuvent être mis en pratique au quotidien et ainsi permettre aux pères et mères d'ajuster leurs pratiques éducatives et d'être valorisés dans l'exercice de leur responsabilité parentale.

LE CHOIX D'UN THÈME NATIONAL

Régulièrement, un thème national est proposé pour les Chantiers-Éducation avec l'objectif d'élaborer une réflexion approfondie sur un sujet particulier, mais central pour les familles, grâce à la méthode des Chantiers-Éducation. Cette démarche permet ensuite à chaque Chantier-Éducation de s'enrichir du travail des autres « Chantiers » et d'élargir son univers. Ces expériences peuvent souvent être partagées afin de permettre au plus grand nombre d'en profiter, notamment par notre participation aux REAAP (Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents) ou CDSP (Conseil Départemental de Soutien à la Parentalité), par des communications, des publications* et par la présence dans les débats d'actualité.

*Marie-Paule Mordefroid, *Parents/Enfants : Vivre les conflits*, Editions de l'Emmanuel

POURQUOI UN SERVICE AFC ?

Les AFC ont toujours eu à cœur de répondre au mieux aux besoins des pères et mères, de se mettre au service de la famille, en particulier dans l'éducation.

Soutenir les pères et mères, premiers et principaux éducateurs de leurs enfants puisqu'ils leur ont donné la vie, est l'un de leurs axes majeurs. Les Chantiers-Éducation répondent à cette ambition.

LES AFC

Les **Associations Familiales Catholiques (AFC)** sont un cadre d'engagement et d'entraide, ouvert à tous ceux qui veulent agir dans la société au service de la famille.

Notre action a pour but de :

Valoriser la famille fondée sur le mariage et ouverte à la vie comme chemin de bonheur et d'épanouissement de la personne.

Discerner localement les besoins des familles et prendre les initiatives pour y répondre : services, rencontres, formation, aide éducative...

Etre une force de proposition permanente auprès des acteurs économiques, sociaux et politiques pour que les choix de la famille et l'accueil de l'enfant soient facilités.

QUEL INTÉRÊT POUR LES FAMILLES ?

Des convictions fondées sur l'expérience

Les Chantiers-Éducation sont fondés sur la double conviction :

- qu'en matière d'éducation, il n'y a **pas de recettes** mais il y a une multitude de manières d'éduquer
- que les pères et mères parfaits et sans difficulté n'existent pas

Pourtant la **responsabilité parentale** n'est niée par personne. Les Chantiers-Éducation soutiennent les pères et mères en les confortant dans leur rôle, en valorisant les compétences de chacun, en les aidant à **trouver des repères éducatifs qui structurent l'enfant et favorisent son intégration dans la vie sociale.**

Les pères et mères qui participent aux Chantiers-Éducation sont unanimes pour apprécier au moins trois conséquences ayant des répercussions positives dans leur rôle d'éducateurs

- Les échanges permettent de prendre conscience de ses « réussites », de **relativiser, de dédramatiser les soucis rencontrés en famille**
- Cela fait beaucoup de bien de constater que **les autres parents font face aux mêmes difficultés**
- Cela aide à **rompre un isolement** souvent lourd pour le père ou la mère :
 - au foyer ou sans emploi qui apprécie que son travail à la maison soit ainsi valorisé
 - qui a une activité professionnelle dont le temps disponible est limité
 - qui élève seul ses enfants

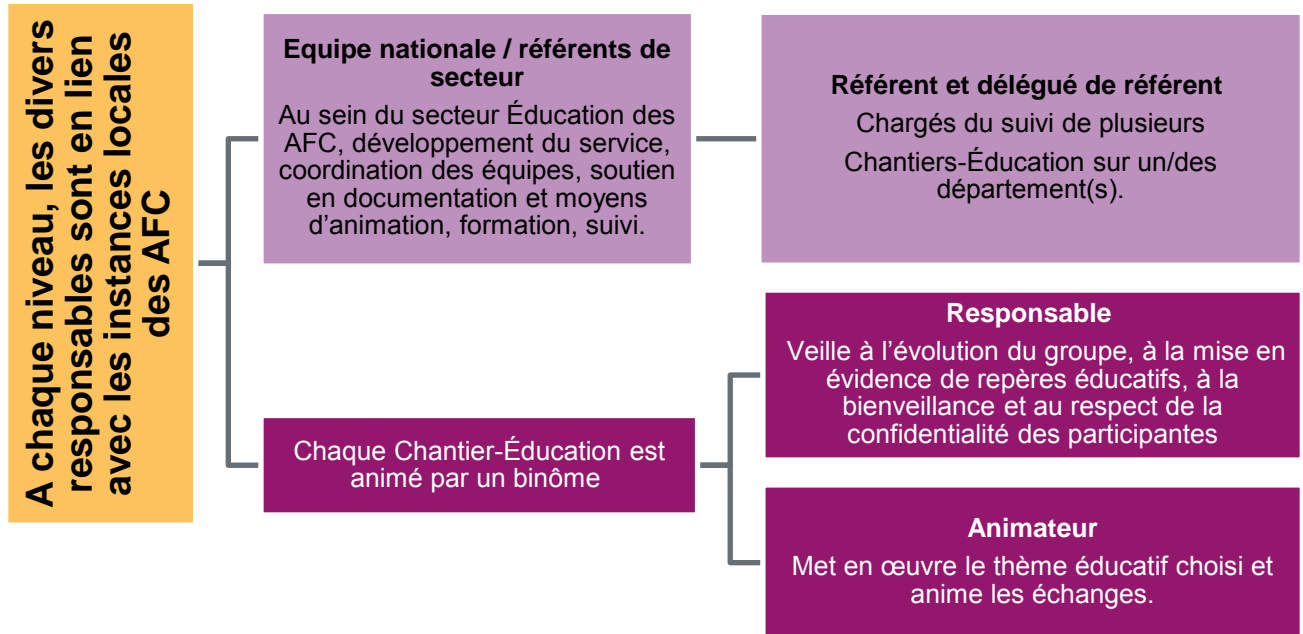
« Prévention » et « Bienveillance »

- La réflexion sur les questions d'éducation permet d'**anticiper des comportements éducatifs non ajustés**
- La bienveillance : c'est **répondre au désir de bien faire des parents**, c'est permettre à de nombreux jeunes pères et mères de lutter contre leur inquiétude, voire leur angoisse face à l'éducation de leurs jeunes enfants, c'est prévenir la maltraitance

Viser la bienveillance s'inscrit dans une action de longue durée, comme une bonne mesure familiale qui, parce qu'elle est bonne, doit être maintenue.

UN CHANTIER-ÉDUCATION, QU'EST-CE QUE C'EST ?

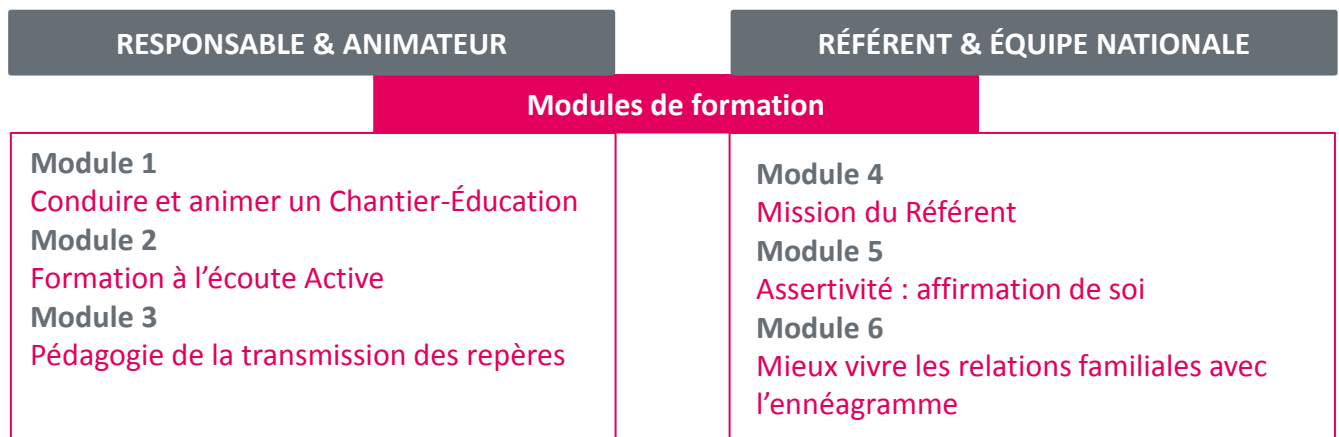
UN SERVICE STRUCTURÉ



Le service fait partie des Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (**REAAP**) ou des Conseils Départementaux de Soutien à la Parentalité (**CDSP**), mis en place par la Délégation interministérielle à la famille en 2012.

UN CURSUS DE FORMATION POUR LES RESPONSABLES

En plusieurs modules

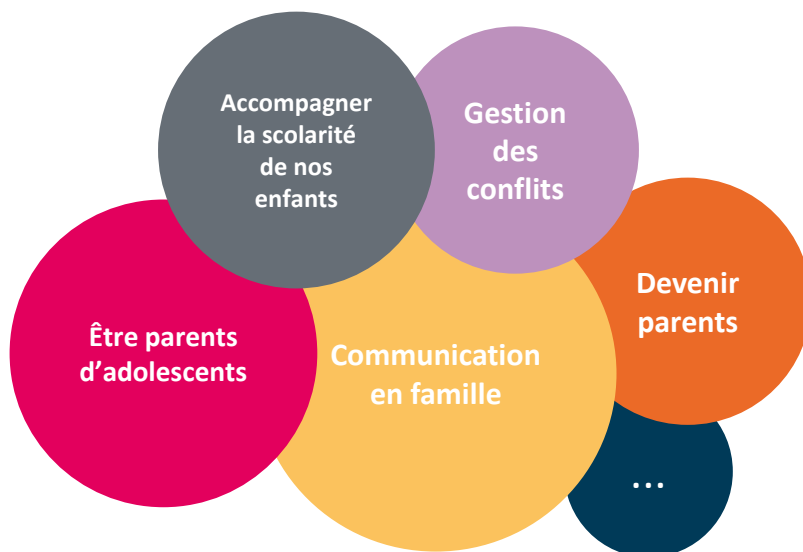


Formation des référents, responsables, animateurs assurée par l'Institut Européen de Développement Humain (**IEDH**), qui propose également des formations pour les pères et mères.

DES SESSIONS DE FORMATION POUR LES PÈRES ET MÈRES

Sessions sur 2 jours

De multiples propositions autour d'un thème spécifique comme...



UN SERVICE OUVERT À TOUS

- ... dont le principe est le **respect de la diversité des situations et des origines**, qui permet notamment d'ouvrir les Chantiers-Éducation à toutes les personnes qui acceptent le cadre de références proposé.
- "... dont les membres s'engagent à être fidèles aux réunions, à **accueillir avec un parti pris de bienveillance** les autres expériences éducatives et la vision chrétienne de l'éducation, et à préserver la confidentialité des échanges" **Charte des Chantiers-Éducation**
- ... qui ne représente ni une distribution de recettes, ni un exposé des diverses théories éducatives, ni un déballage d'intimité, ni du conseil conjugal, ni des rencontres de spécialistes aux réponses toutes faites... **L'originalité d'un tel service ? Pas de théorie hasardeuse : on part de l'expérience de chacun !**
- Des **Chantiers -Éducation spécifiques** selon des besoins particuliers :
 - Chantiers de parents ayant un enfant porteur de **handicap**
 - Chantiers de **parents isolés**
 - Chantiers de **pères** de familles
 - Chantiers de **couple**
 - Chantiers de **grands-parents**
 - Chantiers de parents d'**enfants précoces**
 - Chantiers en **partenariat**





« Je suis mieux à l'écoute de mes enfants et cela me paraît plus facile car je bénéficie du soutien et des repères des autres. »

« Les Chantiers-Éducation me permettent de regarder différemment mes enfants, de faire ressortir leurs qualités. »

« Les Chantiers-Éducation c'est énorme pour moi. Ça nous permet de dialoguer en couple. »

« Parents depuis sept ans, nos questions d'éducation évoluent sans cesse. Cela demande beaucoup de clairvoyance et de rapidité. Les Chantiers-Éducation me donnent l'occasion de parler de tout cela très concrètement. »

« Ne pas trop culpabiliser et apprendre à faire confiance et à se faire confiance sont les deux apports les plus marquants des chantiers. »

« Le thème de l'autorité m'a particulièrement intéressée car c'est un sujet récurrent dans la vie quotidienne. »

« Les Chantiers-Éducation m'ont permis de relativiser mes angoisses au sujet de mon adolescent de 15 ans en échec scolaire. »

« Animatrice de mon Chantier-Éducation, j'ai découvert que des gens très différents pouvaient échanger et s'apprécier. C'est un formidable outil d'unité, car ce qui nous rassemble c'est le même amour de nos enfants et le désir de leur transmettre l'essentiel. »

« C'est un peu comme une soupape qui me permet d'exprimer mes difficultés et mes joies, et de repartir avec plus de force et d'enthousiasme. »

« Les Chantiers-Éducation permettent aussi de dénoncer, avec humour souvent, les risques de dérive dans l'éducation. »



« Nous sommes parents de deux enfants adoptifs et le dialogue avec d'autres parents, qui ne sont pas dans notre cas, nous permet de voir les réels problèmes de nos enfants et ceux que vivent tous les enfants. »

« Les échanges dans mon Chantier-Éducation m'ont aidée dans ma relation avec un professeur de ma fille. »

HISTORIQUE

22 novembre 1990 Réunion de **quatre mères de famille** à Bitche en Moselle pour échanger leurs expériences et leurs réflexions en matière d'éducation

1991-1992 Naissance de groupes informels, **régularité** des réunions, **ouverture** à toute famille intéressée (AFC ou non). Le style souple et concret des échanges est perçu comme la clé du succès

Octobre 1993 Ouverture d'un Chantier-Éducation « ados » à Metz

1993-1997 La formule fait **boule de neige**, prise de conscience au niveau AFC de l'intérêt de la démarche

1997 Le phénomène prenant de l'ampleur, mise en forme d'une **méthodologie**

1998 40 Chantiers-Éducation. Mise en place de **formations**

1999 Lancement des Réseaux d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents (**REAAP**) par l'État ; les AFC sont intégrées dans le Comité de pilotage national au titre des Chantiers-Éducation

2000 150 Chantiers-Éducation

2004 Le mouvement des AFC est reconnu d'utilité publique

2006 600 Chantiers-Éducation



Aujourd'hui, près de **600 chantiers** sont animés

dans **80 départements**

par **1000 responsables et animateurs.**

Ce service touche au moins **5 000 familles,**

soit environ **15 000 enfants.**

SUPPORTS

EN COMPLÉMENT DES RÉUNIONS

La Confédération des AFC édite et met en ligne des outils pour aider les pères et mères

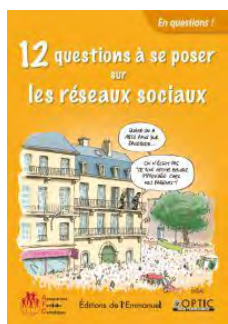
UN SERVICE INTERNE DE DOCUMENTATION

Sur de nombreux thèmes (plus de 1200 documents) et une grande sélection de livres.

DES BROCHURES

Une collection de brochures articulée autour des questions à se poser à l'égard de différents thèmes d'éducation, publiées par les AFC. Ces brochures sont là pour aider les pères et mères à répondre aux questions que leurs enfants leur poseront, afin de transmettre sans idéalisme un projet de vie ambitieux, vrai et enthousiasmant.

Elles sont à votre disposition sur demande à la Confédération ou directement auprès de l'éditeur.



BROCHURE RÉSEAUX SOCIAUX

12 questions à se poser sur les réseaux sociaux

Aujourd'hui, plus de 95 % des lycéens ont un compte Facebook, et 75 % disposent d'un Smartphone. La question à se poser n'est donc plus de savoir s'il faut laisser son enfant utiliser ces outils – ils le font déjà –, mais de comprendre ce phénomène. C'est pourquoi les Associations Familiales Catholiques (AFC) publient, aux éditions de l'Emmanuel, une nouvelle brochure intitulée 12 questions à se poser sur les réseaux sociaux rédigée par des membres du réseau OPTIC*.

Qu'appelle-t-on un « réseau social » ? Pourquoi un tel engouement chez les jeunes ? Quel statut faut-il donner à la relation sur un réseau social ? Dans quelle mesure la relation au réel est-elle transformée ? Quels sont les risques d'addiction ? Comment connaître et maîtriser l'outil ? Quel dialogue instaurer avec ses enfants sur les réseaux sociaux dans leur quotidien ?

Autant de questions auquel l'ouvrage répond par des pistes concrètes pour aider parents et éducateurs à mieux comprendre le « phénomène » et pour discuter des réseaux sociaux avec un adolescent.

BROCHURE VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

12 questions à se poser avant de parler de la sexualité

Parler de sexualité n'est jamais facile. Surtout aujourd'hui. Ce sujet touche pourtant tout humain au plus profond de son être.

Peut-on oublier que les jeunes ont besoin de réponses et que, en l'absence d'une présence aimante de la part de leurs parents, ils se tournent vers ce que la société contemporaine leur offre ?



BROCHURE TÉLÉVISION

12 questions à se poser avant de laisser les enfants regarder la télévision

Les images constituent un outil majeur de transmission, de dialogue entre les parents et les éducateurs, d'un côté, et les enfants et les adolescents, de l'autre côté. La télévision est omniprésente dans la vie des enfants et des adolescents, elle n'a pas - encore - été supplantée par les autres écrans qui la concurrencent par l'ampleur de l'utilisation dont ils font déjà l'objet par le jeune public (console de jeux, téléphones, ordinateurs connectés à internet...).

Le problème n'est pas d'abord dans une éventuelle addiction à la télé mais dans le fait que les images diffusées prennent une place considérable dans le processus éducatif de l'enfant, dans sa croissance.

Compte tenu de ce que les enfants et ados regardent, cette contribution peut favoriser la transmission de représentation erronée de la relation à l'autre, du rapport à soi, de la vie en société...

DES LIVRES

Parents-enfants : Vivre les conflits

Ce livre est tissé de témoignages recueillis auprès de pères et mères de famille à l'issue d'un travail des Chantiers-Education de l'année 2006-2007 autour du thème: Les conflits intra familiaux. Pas de "recettes", mais des invitations argumentées à l'écoute, au dialogue.

Marie-Paule Mordefroid est licenciée en psychologie. Elle est responsable de la formation des référentes et des animatrices des Chantiers-Éducation.

Editions de l'Emmanuel, 12€ (avec les AFC)



Par un récit qui aide l'enfant à connaître son corps et celui des autres avec respect, cet album d'éducation affective et sexuelle pour les 7-11 ans offre une vision positive de la sexualité qui donne confiance en l'avenir. L'histoire donne du sens en répondant aux questions : « D'où je viens ? » et « comment se transmet la vie ? ». Ce livre explique le cycle de la vie depuis la rencontre des parents jusqu'au moment où l'enfant deviendra à son tour « dépositaire et passeur du plus précieux des trésors ». Avec des mots scientifiques mais aussi des mots poétiques, la sexualité est toujours présentée comme l'expression de l'amour.

Pascale Morinière est médecin généraliste et ancien médecin scolaire, formée aux parcours TeenSTAR.

Laura Bertail est éducatrice formée au CLER Amour et famille.

UN SITE INTERNET www.afc-france.org/lire_grandir



Vous y trouverez une liste de livres destinés aux enfants et adolescents.

Ce sont des « coups de cœur », sélectionnés par plusieurs équipes de lecteurs, parmi les nombreux livres de la littérature jeunesse. Ces équipes sont constituées de parents, membres d'AFC locales (dont le nombre est amené à grandir), qui se sont engagés selon une charte agréée par le Secteur Education.

CHANTIERS-ÉDUCATION

Un service proposé par



28, place Saint-Georges

75 009 Paris

Tél. 01 48 78 81 61

Fax. 01 48 78 07 35

cnafc-education@afc-france.org

Service Communication

Aude Ducros 01 48 78 81 08

a.ducros@afc-france.org

www.afc-france.org



facebook.com/ChantiersEducation
facebook.com/cnafc



[@cnafc](https://twitter.com/cnafc)

Mouvement national reconnu d'utilité publique.

Agréée comme association de consommateurs et au titre de la représentation des usagers dans les établissements de santé.

Agréée Jeunesse et Education populaire.